

Mary Harris “Mother” Jones ES
School-Parent Compact for Title I Schools 2021-2022

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

Convenio entre la escuela y los padres de las escuelas del programa Título 1, 2021-2022

C. Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Convenio entre la escuela, los padres, y el personal de la escuela primaria Mary Harris “Mother” Jones y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el programa Título I Parte A, están de acuerdo en que este convenio entre la escuela y los padres señala cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

School personnel responsibilities: Describe how the school will:	As a Parent of a Title I student, I agree to:	As a student of a Title I school, I agree to:
<ul style="list-style-type: none"> ● Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State academic standards in a supportive and effective learning environment. Section 1116(d)(1). ● Conduct parent-teacher conferences in elementary schools during which the school-parent compact is discussed as it relates to the individual child’s achievement. Section 1116 (d) (2)(A). ● Provide parents and families with frequent reports on their child’s academic progress Section 1116 (d) (2)(B) ● Provide parents reasonable access to staff including opportunities to observe classroom activities, volunteer, and participate in any school function. Section1116(d)(2)(C) ● Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language the parents and families can understand. Section 1116 (d) (2) (D) 	<p>Section 1116 (d)(1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monitor daily my child’s school readiness, attendance, and punctuality. ● Review my child’s daily assignments including homework and provide a learning environment at home. ● Volunteer in my child’s classroom. ● Participate, as appropriate, in decisions relating to my child’s education. ● Promote the positive use of my child’s extracurricular time. ● Read and respond to all communications sent by the school. ● Serving, to the extent possible, on school advisory groups or School Support Teams. 	<p>Section 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attend school daily, be prepared, and achieve my goals. ● Follow school routines, procedures, and comply with the Code of Student Conduct. ● Respect school personnel and peers. ● Show consideration for the rights of others. ● Establish a routine with my parents to review, sign, and return school paperwork promptly. ● Have my family contact information currently available when needed. ● Ask for help and clarification when necessary. ● Take advantage of established literacy opportunities at home and in school.

Principal: Evylyn Quiñones Date: 8/27/2021 Parent/Guardian: _____ Date: _____ Student: _____ Grade: _____ Date: _____

Mary Harris “Mother” Jones ES
School-Parent Compact for Title I Schools 2021-2022

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

Convenio entre la escuela y los padres de las escuelas del programa Título 1, 2021-2022

C. Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Convenio entre la escuela, los padres, y el personal de la escuela primaria Mary Harris “Mother” Jones y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el programa Título I Parte A, están de acuerdo en que este convenio entre la escuela y los padres señala cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Responsabilidades del personal escolar: describa cómo la escuela se compromete a:	Como padre de un estudiante del programa Título I, me comprometo a hacer lo siguiente:	Como estudiante de una escuela Título I, me comprometo a hacer lo siguiente:
<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar un currículo e instrucción de alta calidad que permita a los estudiantes alcanzar los estándares académicos estatales en un entorno educativo solidario y efectivo. Sección 1116(d)(1). ● Realizar reuniones de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se hablará sobre el convenio entre la escuela y los padres, en relación con el rendimiento individual del estudiante. Sección 1116 (d) (2)(A). ● Brindar a los padres y familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus niños. Sección 1116 (d) (2)(B) ● Brindar a los padres acceso razonable al personal, que incluye oportunidades para observar las actividades del salón de clases, servir como voluntario y participar en cualquier función escolar. Sección 1116(d)(2)(C) ● Garantizar comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela en un idioma en el que los padres y familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D) 	<p>Sección 1116(d)(1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supervisar la preparación, asistencia y puntualidad de mi hijo todos los días. ● Revisar los trabajos de mi niño diariamente, incluida la tarea, y brindarle un entorno educativo en el hogar. ● Participar como voluntario en el salón de clases de mi niño. ● Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de mi niño. ● Promover el uso positivo del tiempo extraescolar de mi niño. ● Leer y responder a toda la comunicación enviada por la escuela. ● Participar, en la medida de lo posible, en el grupo consultor escolar o los equipos de apoyo escolar. 	<p>Sección 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a la escuela diariamente, estar preparado y alcanzar mis metas. ● Seguir las rutinas y los procedimientos escolares, así como cumplir con el código de conducta estudiantil. ● Respetar al personal escolar y a los compañeros. ● Mostrar consideración por los derechos de los demás. ● Establecer una rutina con mis padres para revisar, firmar y devolver los documentos escolares de manera oportuna. ● Tener la información de contacto de mi familia actualizada y disponible cuando sea necesaria. ● Pedir ayuda y clarificación cuando sea necesario. ● Aprovechar las oportunidades establecidas de lectoescritura, tanto en la escuela como en el hogar.

Director: Evylyn Quinones Fecha: 8/27/2021 Padre/tutor: _____ Fecha: _____ Estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____